



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
1º ROTEIRO 2021

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: ELIANE PIRES, PEDAGOGA PRISCILA.

TURMA: 5º ANO A E B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 26 DE FEVEREIRO.

ALUNO (A) _____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPREÇÃO DE TEXTO INFORMATIVO CHARGE, CAÇA-PALAVRAS, COMPLETE, PERCEPÇÃO VISUAL. MATEMÁTICA: SITUAÇÕES- PROBLEMA MULTIPLICAÇÃO/SUBTRAÇÃO, INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ LINGUA PORTUGUESA: PRATICAR LEITURA, IDENTIFICAR E ESCREVER PALAVRAS.➤ LER E INTERPRETAR INFORMAÇÕES NUMÉRICAS EM GRÁFICOS, RESOLVER SITUAÇÕES- PROBLEMA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEQUINTE DIAS: **TERÇA, QUARTA, QUINTA E SEXTA - FEIRA** NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. NA **SEGUNDA-FEIRA** ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO, SENDO ASSIM, QUEM DARÁ AS ORIENTAÇÕES SERÃO OS PROFESSORES DE ESPECÍFICAS.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 10 DE FEVEREIRO DE 2021.

QUARTA- FEIRA.

QUEM

SOU EU?

Vamos nos conhecer melhor?

Afinal, vamos passar juntos o ano de 2021 inteirinho!

Sejam todos bem vindos!

Para começar, mande uma foto sua aqui no grupo.

Agora vão saber um pouquinho sobre mim!

Apresentação da professora através de foto/vídeo.



Apresentação dos alunos para seus colegas.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 11 DE FEVEREIRO DE 2021.

QUINTA- FEIRA.

5° ano A.

Interação entre os alunos e professores através de adivinhas e charadas.

5°ano B.

Escreva um texto falando sobre você, com letra bem bonita, tire uma foto e mande para mim.

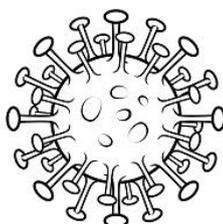
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 18 DE FEVEREIRO DE 2021.

QUINTA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

Vivemos um momento que requer muita conscientização e prevenção em relação ao Coronavírus. O novo Coronavírus, até então desconhecido, chamou atenção do mundo já na primeira semana de 2020 pelo alto número de casos. A Educação e a prevenção devem andar juntas! Por isso, elaboramos algumas atividades referentes a esse assunto para trabalhar com as crianças.



1) Leia o texto abaixo e responda:

Vírus Os vírus são seres muito simples e pequenos, formados basicamente por uma cápsula proteica envolvendo material genético. Eles podem causar doenças aos seres humanos e a outros seres vivos. São muito pequenos e podem ser vistos somente com a utilização de microscópio eletrônico. O vírus necessita de um ser vivo para poder se desenvolver. Caso contrário, ele não realiza suas atividades, não se reproduz e permanece inativo. As doenças causadas por vírus são chamadas viroses. Entre elas podemos citar a poliomielite, a dengue, a catapora, o sarampo, o coronavírus, entre outras.

a) O que são vírus?

b) Cite o nome de quatro doenças causadas por vírus.

c) Escreva algumas medidas que devemos ter para prevenir essas doenças.

d) O Coronavírus é uma doença contagiosa. O que são doenças contagiosas?

() São aquelas que passam de pai para filho;

() São aquelas que passam através de um abraço;

() São aquelas que podem ser transmitidas pelos alimentos, objetos ou de uma pessoa para outra.

MATEMÁTICA

1- SITUAÇÕES-PROBLEMA:

A) João estava com sintomas de covid-19 e mesmo assim foi em uma festa onde se reuniram 85 pessoas, dessas 85 pessoas, 56 contraíram o vírus. Se cada uma dessas pessoas passarem para outras 12, quantas pessoas irão se contaminar com o vírus?

R: _____

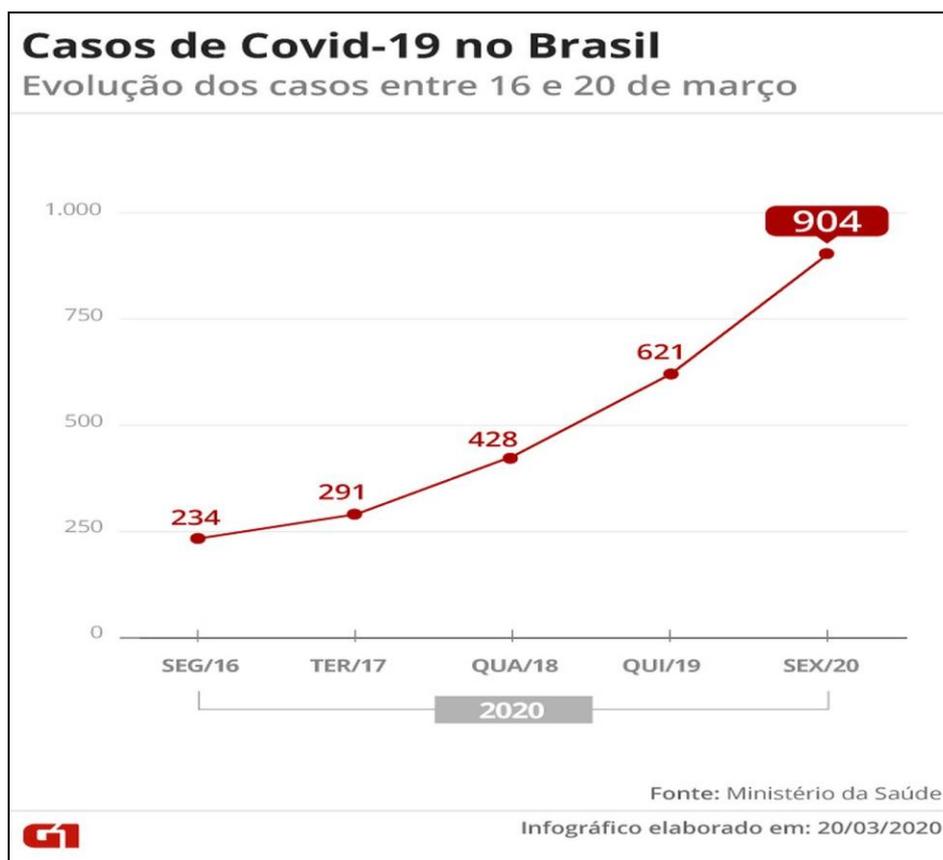
B) Uma Cidade do Paraná registrou em Março, início da pandemia do novo coronavírus, 7 mortes pela doença, em agosto foram registradas 89 mortes e no final de 2020, em dezembro, foram 1.186 o total mortes, qual a diferença entre os meses de agosto e dezembro?

R: _____

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 19 DE FEVEREIRO DE 2021.
SEXTA-FEIRA.**

MATEMÁTICA

1- Observe o gráfico abaixo e responda as questões seguintes.



a) De acordo com o gráfico, em qual dia foi registrado o maior número de infectados pelo coronavírus?

b) Qual foi a diferença de número casos entre os dias seg/16 e sex/20?

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 23 DE FEVEREIRO DE 2021.
TERÇA- FEIRA.**

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Com o que sabemos a respeito da transmissão do Coronavírus, complete as frases com as palavras do quadro:

Falta de ar – mãos – contágio – espirro - contato

- a) A aglomeração de pessoas facilita o _____ da doença.
- b) Devemos evitar o _____ com pessoas contaminadas.
- c) As _____ devem ser lavadas várias vezes ao dia para evitar o contágio.
- d) O _____ é a expulsão de forma involuntária de qualquer substância estranha como o vírus (poeira, ácaro) que irrita o nariz.
- e) A _____ é um dos sintomas do Coronavírus.

2) Mostre que você está bem informado sobre o Coronavírus, marcando a alternativa correta:

	V	F
1- O Coronavírus é contagioso.		
2- O vírus surgiu no Brasil.		
3- As mãos devem ser lavadas com água e sabão.		
4- Devemos frequentar espaços públicos.		
5- Álcool gel 70° ajuda a eliminar o vírus.		
6- Já existe vacina para esta doença.		
7- Tosse não é um sintoma do Coronavírus.		

MATEMÁTICA

1) Vamos dar uma de detetive?

Descubra ! Uma família de 5 pessoas em quarentena gasta 250 litros de água por dia. Marque quantos litros serão gastos em uma semana:

- (A) 1850 Litros de água
- (B) 2750 Litros de água
- (C) 1750 Litros de água
- (D) 2220 Litros de água

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 24 DE FEVEREIRO DE 2021.
QUARTA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Observe a Charge abaixo e responda:



a) Quando percebem que o ônibus que vão entrar está lotado, os personagens ficam chateados. Por que?

R: _____

b) A imagem que representa o Coronavírus, ao contrário das pessoas, fica feliz em poder entrar em um local com aglomeração, por que?

R: _____



MATEMÁTICA



Esse é o último boletim da COVID 19 do nosso município de Rolândia. Ele é do dia 08/02/2021.

1- Vamos retirar alguns números dele?

Foram realizados ao todo 13945 (treze mil, novecentos e quarenta e cinco) exames. Desse total, responda:

- a- Quantos casos foram confirmados, ou seja, deram positivo? _____
- b- Quantas pessoas se recuperaram? _____
- c- Escreva por extenso o número de pessoas:
 - Em isolamento domiciliar: _____
 - internados: _____
 - os óbitos: _____

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 25 DE FEVEREIRO DE 2021.
QUINTA- FEIRA.**

LÍNGUA PORTUGUESA

A medida da **quarentena** tem sido adotada em países em todo o mundo como uma medida importante para a contenção do novo coronavírus. Em linhas gerais, a quarentena é uma forma, com respaldo legal, de restringir a circulação e a aglomeração de pessoas.

Para evitar contrair o vírus, durante a quarentena devemos apenas sair de casa por motivos de muita necessidade, como ir ao mercado, ir ao médico, ou sair para trabalhar, se não conseguir ou puder trabalhar de casa.

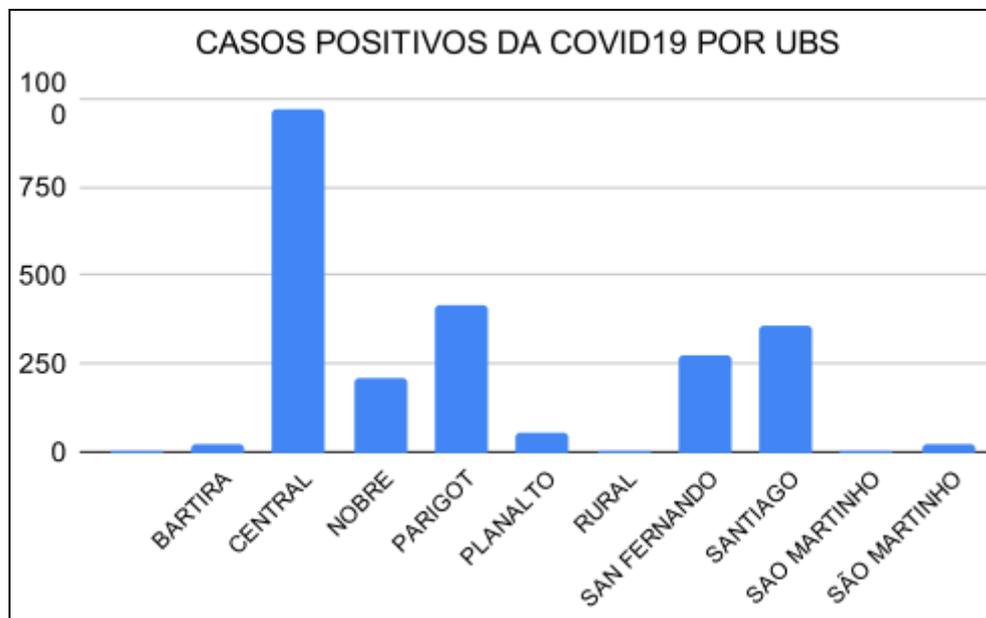
Embora pareça muito ruim ficar em casa, podemos aproveitar para curtir momentos em família, pois com a correria da vida, muitas vezes não permite essa interação familiar.

- 1- Marque nas afirmações abaixo o que você e sua família tem feito enquanto estão em casa durante a quarentena?



- () Ajudar com as tarefas domésticas de acordo com a sua idade;
- () Uma rodada de jogos e brincadeiras;
- () Valorizar as conversas em família;
- () Estudar as lições passadas na escola;
- () Ler;
- () Separar brinquedos e roupas que não são mais usados para doação;
- () Cozinhar receitas divertidas acompanhados dos pais;
- () Não chamar colegas ou visitas para casa;
- () Ficar em casa atendendo às orientações de distanciamento social;
- () Manter distância dos idosos que estiverem em casa.

MATEMÁTICA



- 1- Observando o gráfico acima, temos os números de pessoas contaminadas registradas nos postos de saúde por bairros.
- a- Em qual UBS o número de casos chegou ultrapassou 750?

- b- As Unidades Básicas de Saúde do Parigot, San Fernando, Santiago ficaram entre _____ e _____ casos.



SEXTA – FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Pinte no caça-palavras abaixo os sintomas do coronavirus citados abaixo.

☼ ANTEGRAÇO
☼ CONTATO
☼ CORONAVÍRUS
☼ ESPIRRAR

☼ FEBRE
☼ MÁSCARA
☼ MÃOS
☼ PREVENÇÃO

☼ SABÃO
☼ TOSSE
☼ ÁGUA
☼ ÁLCOOL

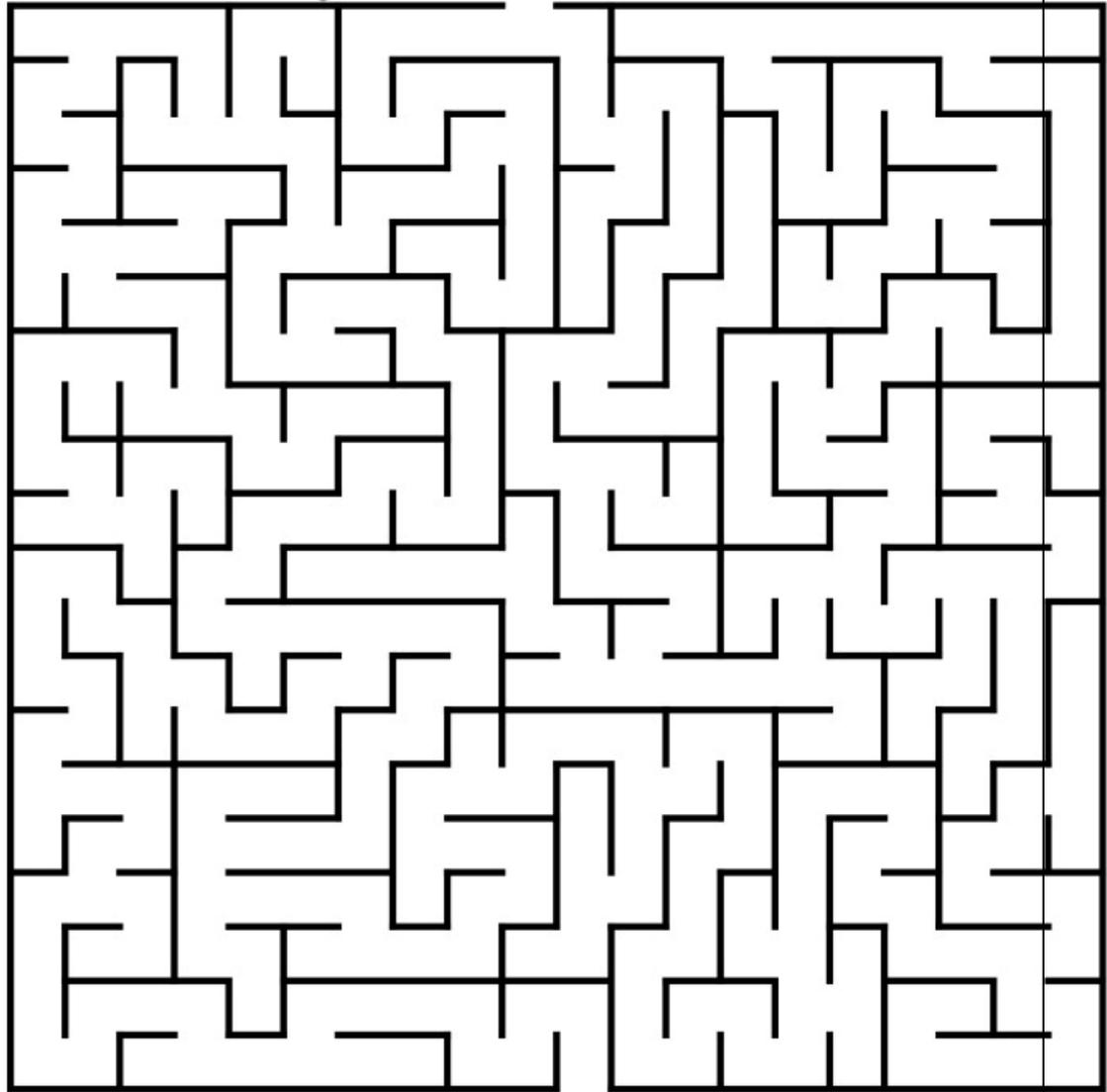
E	N	I	L	M	I	E	E	N	N	D	Y	Y	V	F	S	T	L	T	A	N	U
T	H	S	L	A	I	E	N	I	C	H	I	I	I	A	I	S	A	Y	P	O	O
O	B	O	T	S	M	P	D	C	S	E	V	O	H	A	G	R	L	R	N	A	Y
M	Ã	O	S	D	A	M	A	H	T	I	Y	T	S	A	B	Ã	O	I	Y	E	O
Á	T	E	S	O	S	O	P	G	H	L	S	I	I	P	A	T	F	S	M	S	Á
S	N	R	T	H	H	R	W	C	H	B	K	N	R	E	Y	E	H	I	E	G	E
C	H	D	O	D	I	S	S	N	U	T	E	E	M	C	E	Á	G	N	U	T	O
A	H	E	S	P	I	R	R	A	R	N	V	E	N	C	I	C	L	A	W	T	E
R	N	S	S	A	H	H	D	N	O	E	U	M	D	N	U	T	E	C	C	C	B
A	M	T	E	T	I	G	K	F	N	T	R	P	S	A	Y	E	L	O	O	D	R
E	Y	E	E	L	A	E	S	Ç	E	O	L	T	F	E	I	L	A	V	N	O	U
I	E	V	R	B	F	E	Ã	P	A	B	S	V	B	T	D	S	I	O	T	S	L
A	T	B	C	O	R	O	N	A	V	Í	R	U	S	R	O	D	I	G	A	O	O
S	B	O	H	T	N	A	T	S	E	T	I	E	A	A	1	M	A	A	T	N	T
D	B	O	N	E	D	S	Ç	F	C	E	H	R	O	9	A	W	O	N	O	E	V
P	E	A	O	L	S	E	E	O	S	P	G	A	R	O	A	O	A	C	I	C	D

MATEMÁTICA



Labirinto

Ajude o menino a
encontrar o
álcool em gel.





ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DENISE MARTINS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

NOME: _____ **TURMA: 5º ANO** _____

ATIVIDADE:

- Vídeo de apresentação da professora no grupo de whatsapp.
- Vídeo de boas vindas.

ATIVIDADE

1- O QUE VAMOS APRENDER? SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? Conhecer e compreender a importância dos protocolos de segurança para combater o covid 19 e seguir corretamente as instruções neles contidas.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? Através da atividade abaixo, tentar fixar a importância da prevenção ao covid 19.

Leia o texto abaixo para responder as questões abaixo:

COMO O VÍRUS RESPONSÁVEL PELA COVID-19 SE PROPAGA?

O vírus causador da covid-19 pode se propagar de pessoa para pessoa por meio de gotículas do nariz ou da boca que se espalham quando uma pessoa com covid-19 tosse ou espirra. A maioria dessas gotículas cai em superfícies e objetos próximos – como mesas ou telefones que podem promover o contágio indireto da doença.

As pessoas também podem pegar covid-19 se respirarem gotículas de uma pessoa com covid-19 que tosse ou espirra. É por isso que é importante ficar a mais de 1 metro de uma pessoa doente. E quando for tossir ou espirrar, o ideal é cobrir a boca com a parte interna do braço. Essa atitude evita a contaminação das mãos, que são um dos principais veículos propagadores de doenças, especialmente da gripe.

Alguns cuidados simples no dia a dia são importantes para evitar a disseminação do vírus, uma delas é a higiene frequente das mãos com água e sabonete ou álcool em gel, não compartilhar objetos e nem comidas, evitar locais com aglomerações de pessoas. A doença assemelha muito com uma gripe, porém os infectados apresentam muita dificuldade em respirar. A doença se espalhou rapidamente por todo o planeta, levando a Organização Mundial da Saúde a classificar a doença como uma pandemia.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? Realizando as atividades abaixo:

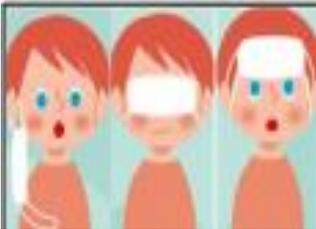
- Agora, assinale as alternativas corretas:



1) Expressão corporal é a manifestação de sentimentos ou de sensações internas, por meio de movimentos representativos simbólicos do corpo. Muitas vezes nos utilizamos de movimentos e gestos principalmente com o intuito de cumprimentar as pessoas. Considerando as várias formas que utilizamos para saudar uns aos outros, qual das alternativas abaixo seria a mais adequada para evitar o contágio do coronavírus, não só em ambiente escolar, mas fora dele também:

<p>a) Aperto de mãos</p> 	<p>b) Abraços</p> 
<p>c) Beijo no rosto</p> 	<p>d) Cumprimento a distância, utilizando gestos ou novas formas de demonstrar afeto</p> 

2) Durante a pandemia adotamos o uso da máscara quando saímos de casa. Assinale a alternativa que melhor representa o uso correto desse item essencial para o combate ao coronavírus:

A)	B)	C)	D)
			

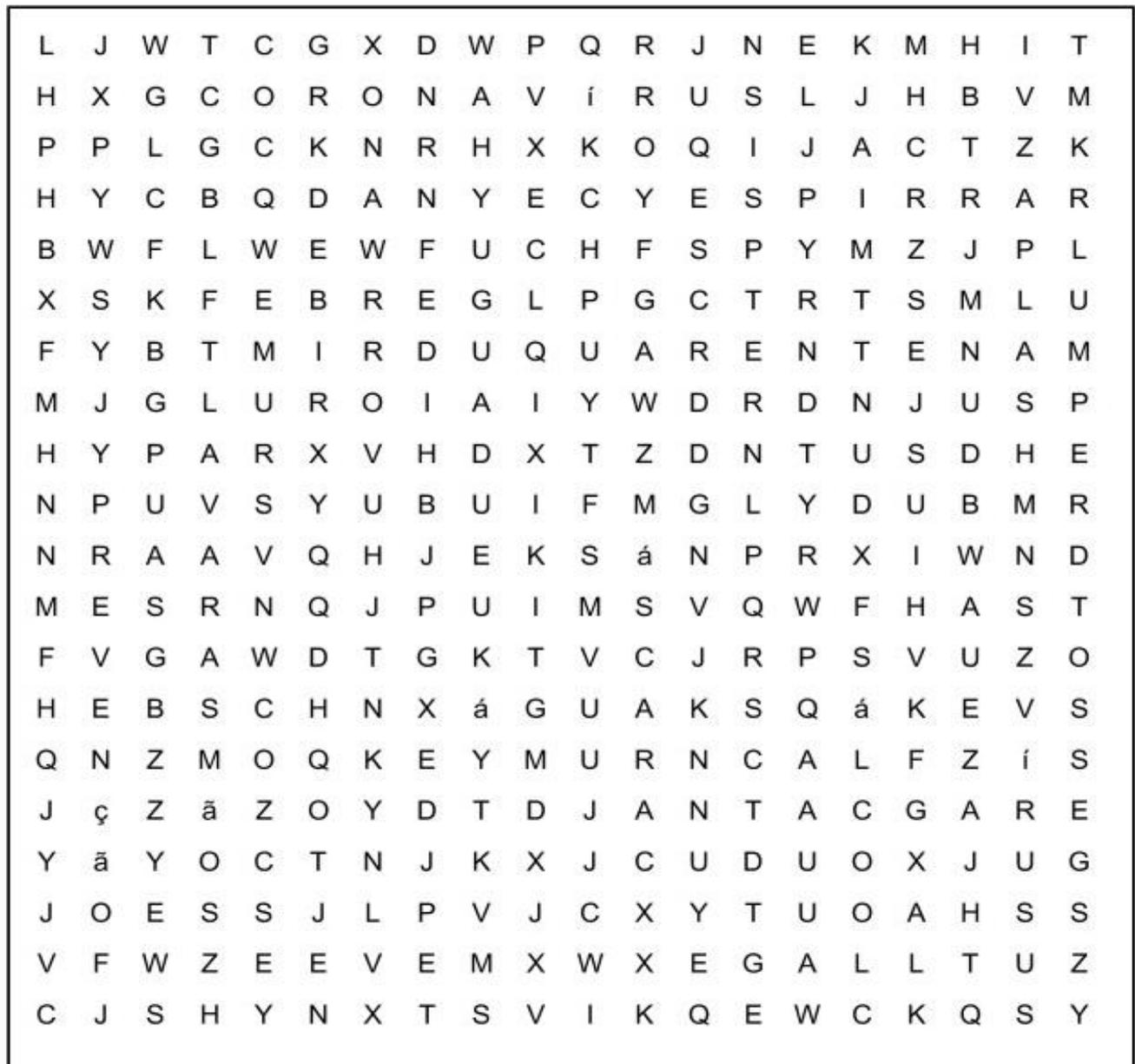
ATIVIDADE

1- **O QUE VAMOS APRENDER? SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.**

2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** Conhecer e compreender a importância dos protocolos de segurança para combater o covid 19 e seguir corretamente as instruções nele contida.

3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** Através da atividade abaixo, tentar fixar a importância da prevenção ao covid 19.

CAÇA PALAVRAS



**CORONAVÍRUS – ÁLCOOL – LAVAR AS MÃOS – VÍRUS – MÁSCARA – ESPIRRAR
TOSSE – QUARENTENA – ÁGUA – PREVENÇÃO – FEBRE.**

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? Realizando a atividade acima.

1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – 2021
ROTEIRO DE APRESENTAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

TURMA: 1º a 5º anos

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: 12/02/2021

O QUE VAI ESTUDAR?	Apresentação da professora e alunos.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Interagir e socializar-se - professora e família.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

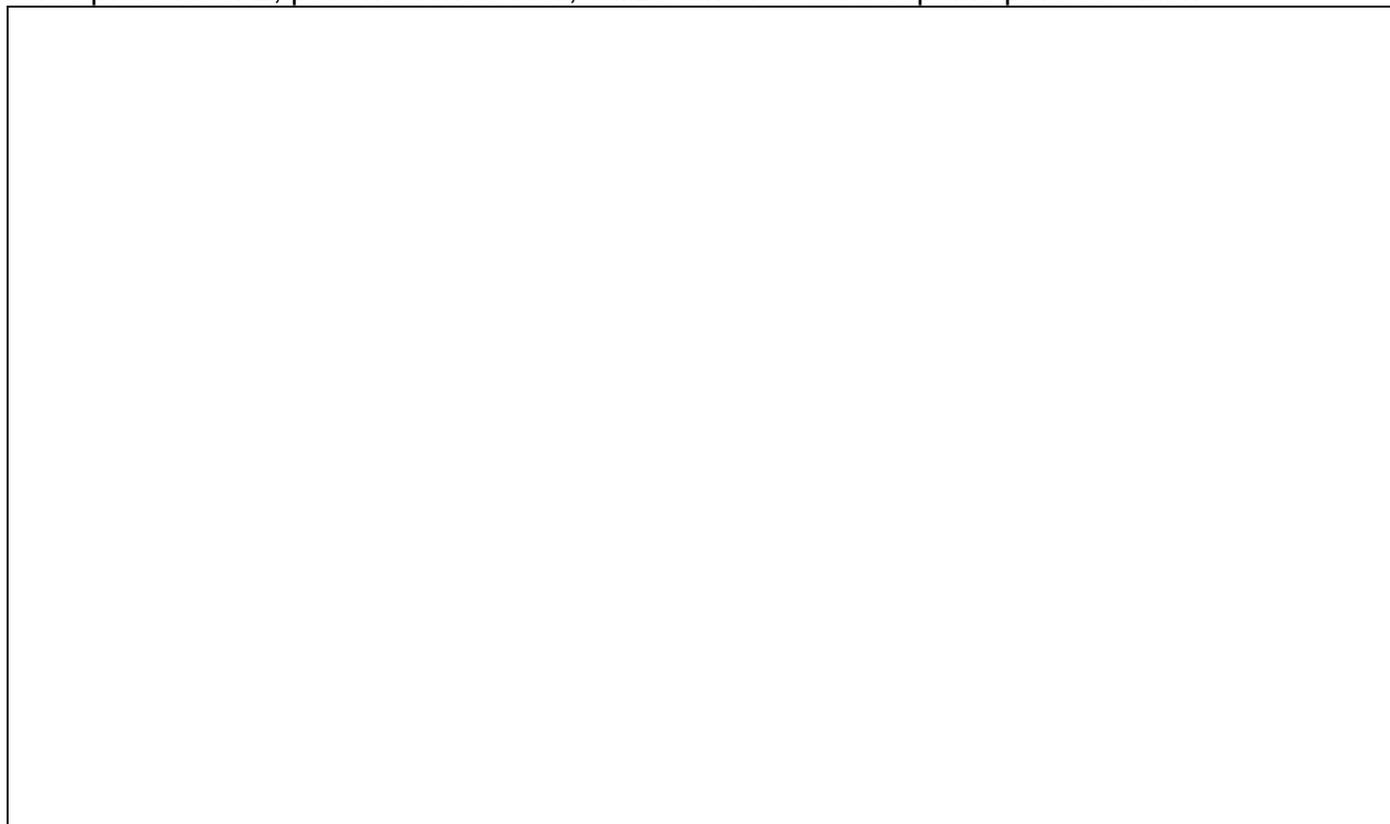
ARTE

Olá queridos alunos e alunas, tudo bem?

Eu sou a professora Daniele Rosa e viajaremos juntos no mundo da imaginação com as atividades propostas nas aulas de Arte.

Agora gostaria muito que vocês se apresentassem a mim, fazendo a seguinte atividade.

1) Desenhe abaixo, o seu próprio corpo, retratando suas características físicas, usando a cor dos seus cabelos, dos olhos e da pele. Você pode colorir o restante do espaço da folha com suas cores preferidas. E, para ficar mais fácil, utilize uma foto ou o espelho para se olhar.



1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – 2021

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

TURMA: 1º a 5º anos

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

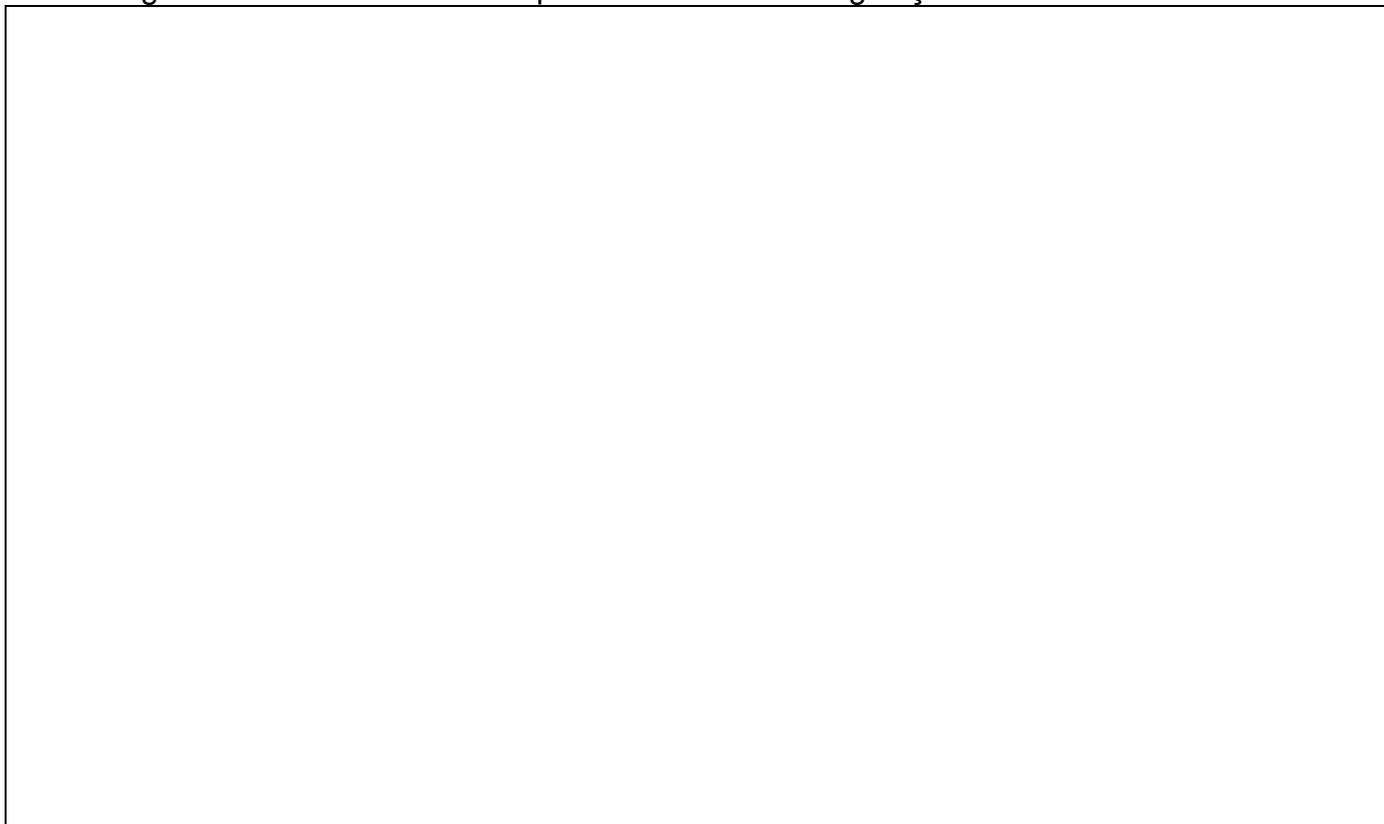
O QUE VAI ESTUDAR?	Revisão sobre o Corona vírus.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenhar o vírus de acordo com o seu repertório imagético.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

ARTE

Olá! E, aí... estão se cuidando contra esse vírus?!

Na aula anterior, vimos que cada um de nós temos nossas próprias características físicas. E, você sabe como são as características do Corona Vírus? Qual é a sua forma, a sua cor, o seu aspecto? Então, use seus conhecimentos para fazer a atividade abaixo.

1) Desenhe do seu jeitinho, como você imagina esse vírus. Você pode colorir com muito capricho, fazer colagens e até fazer um “rosto” para ele. Use sua imaginação!



Olhe o seu desenho e assinale: **Para você, o vírus se parece com:**

UM MONSTRO

OU

UM LINDO BICHINHO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: JESUEL

TURMA: 4º E 5º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

NAME: _____

INGLÊS

Áudio/vídeo explicativo da professora:

Ouça o áudio/vídeo da professora e assista o vídeo para entender como realizar a atividade.

O que você vai estudar?

Repertório lexical relacionado a identificação, cumprimentos e Covid 19.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras que nomeiam os cumprimentos e a aquisição do próprio repertório lexical referente ao Covid 19.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Coloque a data e o seu nome no início da página.
- Realizar as atividades propostas a seguir.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Primeiro escreva a data, seu nome, desenhe sua face e complete a identificação em inglês. Depois, pinte as imagens que você precisa fazer para proteger do Covid – 19.

- **Para realizar essa atividade você precisará de alguns materiais:**

- Estojo escolar contendo lápis, lápis de cor e borracha.

DATE: FEBRUARY/_____/2020.

INGLÊS.

NAME: _____.

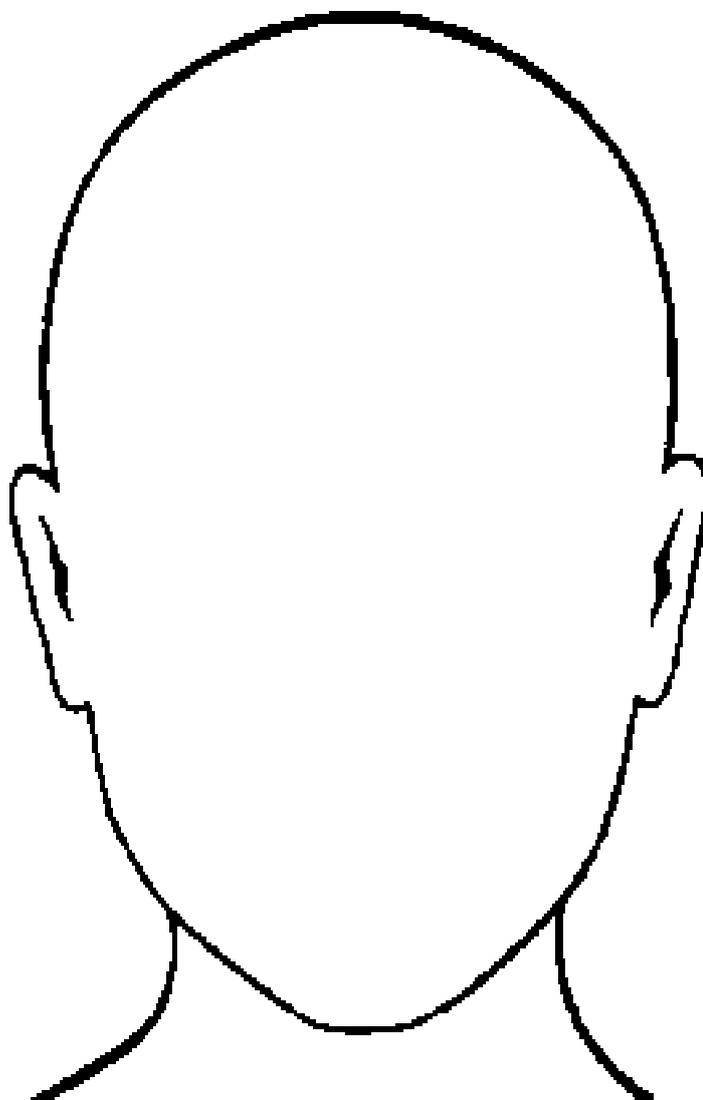
Exercise:

1- **Draw and complete** (Desenhe e complete).

Hello!

What is your name?

My name is _____



2) Color the images you need to do to protect from Covid-19

(Pinte as imagens que você precisa fazer para proteger do Covid – 19).

